

## Аннотация к рабочей программе по истории. 5 класс

(В соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	История
Класс	5 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;</p> <p>- Примерной программы по истории и авторской программы Н.И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М.: Просвещение, 2020. — 203 с.</p> <p>- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Сорокинской СОШ №3</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова-2-е изд.-М.: Просвещение, 2013
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно - научные предметы», является обязательным для изучения в 5 классе. В учебном плане на его изучение отводится 68 часа. Из расчета 2 часа в неделю.
Цель реализации программы	формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.
Задачи	1) усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого,

формирование гуманистической направленности личности;

2) формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;

3) показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

4) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

5) овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

6) развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

7) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе